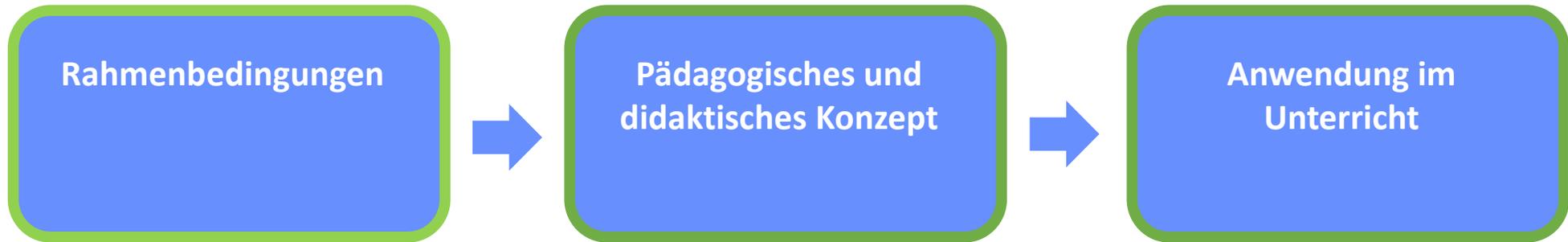


Tabletklasse @ OHG

Elterninformation Februar 2024

Tabletklasse am OHG



Rahmenbedingungen/Pädagogisches Konzept/Anwendung im Unterricht

Rahmenbedingungen

Stand des Projektes

- Seit dem Schuljahr 2020/2021 wird das Projekt Tabletklasse am OHG durchgeführt.
- Momentan sind 48 SuS Mitglieder der Tabletklasse und werden von Kolleginnen und Kollegen unterrichtet, die sich intensiv in Bezug auf digitalen Unterricht fortgebildet haben.
- Die bisherigen Erfahrungen mit dem Projekt sind durchaus positiv, besonders in den Medienkompetenzbereichen Anwendung, Produktion und Präsentation sowie Recherche und Informationssuche sind erfreuliche Fortschritte beobachtbar.
- Daher haben wir uns als Schule entschlossen, die Tabletklassen in den kommenden Schuljahren fortzuführen.

Rahmenbedingungen

Auswahl der Klasse

- Eine der 9. Klassen wird auch im Schuljahr 2024/2025 als Tabletklasse geführt.
- Über eine Eltern-Email findet eine Abstimmung durch die Eltern der einzelnen Klassen statt.
- Wenn eine 3/4 Mehrheit der Eltern einer Klasse dafür sind, dass diese am Pilotprojekt teilnehmen soll, kommt sie in den Pool möglicher Klassen.

Rahmenbedingungen

Auswahl der Klasse

- Bei mehreren Klassen im Pool entscheidet das Los.
- Wenn SuS in der zukünftigen Tabletklasse nicht teilnehmen sollen/wollen, versuchen wir einen Klassenwechsel zu ermöglichen. Der Klassenverband soll grundsätzlich erhalten bleiben.

Rahmenbedingungen

Finanzierung/Besitzverhältnis/Haftpflicht

- Finanzierung durch Hopp Foundation und Kreis der Freunde
- Ipad Air + Pen (Zubehörmarkt), Wert ca. 550,00
- Kautio n in Höhe von 50,00€
- Unkostenbeitrag Schutzhülle ca. 15,00€
- Leihvertrag
- eine Versicherung wird empfohlen
- Übergabeprotokoll (Verwendung im Unterricht, etc.)

Rahmenbedingungen

Kosten für Software und Apps/Schulbuchausleihe

- Der Freundeskreis unterstützt bei der Finanzierung von Software und Apps.
- Einige zur Verwendung geeignete Apps sind zudem kostenfrei erhältlich.
- Schulbuchausleihe läuft regulär ab.
- Zusätzlich zum gedruckten Schulbuch kann eine digitale Lizenz gekauft werden
- Arbeitshefte und Workbooks werden weiter analog geführt. Lektüren z.B. in Deutsch werden nach Entscheidung der Lehrkräfte angeschafft.

Rahmenbedingungen

Unterrichtsorganisation, Leistungsnachweise und Mischgruppen

- Im Unterricht werden herkömmliche analoge Medien mit dem Tablet kombiniert; es werden weiterhin Hefte und auch Bücher genutzt.
- Leistungsnachweise erfolgen teilweise analog (z.B. Klassenarbeiten, Tests, Hausaufgabenüberprüfungen) sowie digital (z.B. Projekte, Videos, Dokumentationen).
- In Mischgruppen werden Methoden und Unterrichtsmaterialien ebenfalls situativ angepasst eingesetzt, es ist z.B. denkbar, dass Tablet-Schüler mit anderen Schülern dann gemeinsam an „ihrem“ Tablet arbeiten, z.B. in Gruppenphasen.

Rahmenbedingungen

Oft gefragt: Dürfen Tablets auch außerhalb der Tabletklasse verwendet werden?

- Ab der 9. Klasse dürfen alle SuS ein Tablet im Unterricht verwenden
- Gemischte Gruppen, kein spezifisch auf Tablets abgestimmter Unterricht
- Dies gilt ausdrücklich auch für alle Klassen, die nicht „Tabletklasse“ sind
- Voraussetzung: Workshop Anfang Klasse 9 und 10 + Unterzeichnung einer Nutzungsvereinbarung zur Nutzung im schulischen Rahmen

Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

Was hat uns zur Einführung bewogen



- täglicher Medienkonsum und die Kommunikation mittels digitaler Medien gehören zur Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern
- Digitalität ist Alltag geworden
- beobachtbare Überforderung mit Medieninhalten, hoher Konsum, Konflikte in verschiedenen digitalen Kommunikationsmedien wie WhatsApp

Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

Was hat uns zur Einführung bewogen



- Schulpraxis zeigt, dass unsere SuS in vielen Fällen in Bezug auf Informationsauswahl, digitale Kommunikation und Problematiken wenig kompetent sind
- Eine sinnvolle Nutzung von digitalen Endgeräten über den reinen Freizeit- und Unterhaltungsaspekt hinaus ist ein primäres Entwicklungsfeld des OHG

Pädagogisches Konzept - Zielsetzungen

Welche Ziele verfolgen wir mit der Tabletklasse



- SuS befähigen, den Nutzen von digitalen Endgeräten in Ausbildung und Studium / im späteren Arbeitsalltag zu erkennen.
- Möglichkeiten, die eine Verwendung von Handys und Tablets eröffnet, optimal nutzen lernen.
- Pädagogische und didaktische Weiterentwicklung des OHG, so dass Schülerinnen und Schüler in ihrer Medienkompetenz bestmöglich geschult werden.

Didaktisches Konzept - Zielsetzungen

Was sollen die Schülerinnen und Schüler lernen



- Bewusste Entscheidungen für oder gegen digitale Endgeräte wie Tablets fällen können.
 - Neue Möglichkeiten zur Recherche, Verarbeitung und Anwendung von Informationen kennen und nutzen lernen.
 - Digitale Dokumentation und Weitergabe von Arbeitsergebnissen leisten können.
 - Selbst tätig zu werden, vielfältige Produkte erstellen und auf digitale Art und Weise präsentieren lernen.
- Herausbildung digitaler Kompetenz durch entdeckendes Lernen.
- Vorbereitung auf Studium und Berufsausbildung

Anwendung im Unterricht

Software

- MS Office 365
- OneNote im täglichen Unterricht
- MS Teams zur Kommunikation
- OneDrive als Cloud-Speicher
- Fachspezifische Apps

Lesson 1:



Stop and think This is an old photograph of Ellis Island. What do you remember about the place?



Action USA:



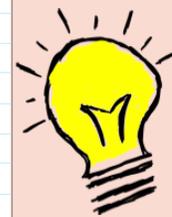
You're about to watch a video clip showing a field trip to Ellis Island. Watch closely and work on one of the tasks below. Then tell your neighbor about your findings.

Scene 1: Comprehension task

Partner A: Watch the first scene (till 02:08). Then look at the stills and write a heading for the scene.

	
A	B
	
C	D

vocabulary



- **field trip:** a class leaves school to visit a place connected to a school topic
- **questionnaire:** a list of questions one has to answer about a certain topic
- **equal:** if people or things are equal, they're the same
- **keep going:** to continue doing sth
- **anarchist:** a person who doesn't believe in law and order or rules
- **ingredients:** Zutaten
- **detention:** if you break school rules you have to spend extra time in detention (Nachsitzen)

Part 1: The Passive Voice



Get your grammar right: *the passive voice*
Watch the video clip about *the passive voice*:

[Present and Past Passives: The Grammar Gameshow Episode 16](#)



Work on the exercises below; don't forget to check the grammar section about the passive voice (p.139 ff.)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

afoerster@ohg-landau.info

cheller@ohg-landau.info

Vielen Dank!